



Des de 1987 amb els valors educatius de l'esport
AE Carles Vallbona
Telf. 649865954 | www.aecarlesvallbona.cat

CODI DE CONDUCTA I VALORS ESPORTIUS

AE CARLES VALLBONA



ÍNDEX

1. Definició i finalitat del codi de conducta	2
2. Principis d'actuació del club	3
3. Codi de conducta	4
3.1. Dels/de les esportistes	4
3.2. Del cos tècnic	5
3.3. Dels pares/mares	6
3.4. De l'òrgan directiu del club	7



1. DEFINICIÓ I FINALITAT DEL CODI DE CONDUCTA

Què és?

El Codi de Conducta recull la declaració dels valors i principis d'actuació que subscriu el club, i estableix conseqüentment un conjunt d'orientacions per a que la conducta de tots els seus membres respongui a aquests fonaments ètics.

Per a què serveix?

La finalitat del Codi de Conducta és promoure i garantir de manera eficaç la pràctica ètica de tots els seus membres, d'acord amb els principis d'actuació del club.

Des d'aquesta perspectiva, el codi pretén ser un instrument que serveixi a tots els membres del club (esportistes, entrenadors/es, pares/mares, òrgan directiu, empleats/des, col·laboradors/es i tot el col·lectiu de socis/sòcies) per a la reflexió i l'orientació ètica en tots els àmbits:

- Entrenament i competició esportiva.
- Convivència i treball d'equip.
- Comportament de l'afició.
- Gestió en el camp de l'esport.

Per què és necessari?

Cada vegada més, tenim necessitat d'assegurar un entorn esportiu ètic, que previngui conductes de risc i fomenti una convivència responsable, constructiva i solidària.

Per tal de contribuir-hi, el club reconeix i desitja promoure el potencial educatiu que posseeix l'esport. La formació esportiva és un entorn privilegiat per fomentar valors ètics, que consolidin en la infància i adolescència actituds essencials per al seu creixement personal i integral, i els capacitin com a ciutadans/es responsables i solidaris.

Com s'ha elaborat?

Per a la definició del codi de conducta el club ha seguit el procediment Sports Ethic Seal (SES), Segell de Garantia Ètica per a Entitats Esportives dedicades a la Formació Infantil i Juvenil. També s'ha basat en "El Código de conducta en competiciones Deportivas escolares" del CSD (Consejo Superior de Conducta) desenvolupat per la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Aplicada).



Des de 1987 amb els valors educatius de l'esport
AE Carles Vallbona
Tel. 649865954 | www.aecarlesvallbona.cat

Com a entitat reconeguda amb la distinció SES, el codi s'ha basat en les principals premisses i recomanacions establertes per diferents organismes esportius i educatius, de referència en l'àmbit internacional, estatal i autonòmic (1). Així mateix, ha seguit la metodologia SES per adaptar i implementar el codi ètic de la forma més eficaç possible entre tots els seus membres i àmbits de servei.

S'ha fet servir el CE que actualment utilitza el CB Granollers i l'hem actualitzat i adaptat al nostre club.

(1) Entre d'altres, mencionar: UNESCO, COI, FIFA, Consejo Europeo, Consejo Superior de Deportes de España, Federació Catalana de Bàsquet, Federació Catalana de Fútbol.

2. PRINCIPIS D'ACTUACIÓ DEL CLUB

L'AE Carles Vallbona té com a finalitat primordial la formació esportiva de nens, nenes i joves, mitjançant la qual contribueix al seu desenvolupament integral com a persones, fomentant valors educatius i actituds orientats a la responsabilitat, la solidaritat i la convivència en societat.

És per això que el club es compromet a transmetre i fomentar els següents **valors esportius(2)**:

- El respecte per a tots els que fan possible la pràctica esportiva: els companys/es, entrenadors/es, equip rival, àrbitres, afició; pares/mares, empleats/ades, col·laboradors/es i directiva del club.
- L'esforç personal i el treball en equip.
- El joc net i l'acceptació de les normes que regeixen la pràctica esportiva.
- Per a això, el club treballarà per:
- Donar a conèixer el codi de conducta entre els seus esportistes, entrenadors/es, socis/sòcies, col·laboradors/es, personal i entorn socio-esportiu.
- Donar-li l'atenció i dedicació necessària al seu programa formatiu a **l'educació en valors**, per promoure entre els/les esportistes una actitud i comportament ètics.
- Disposar les mesures necessàries per possibilitar i fomentar l'actuació ètica entre tots els seus membres, i actuar de forma eficaç, amb rigor i sense excepció, davant casos que transgredeixin seriosament el codi ètic.
- Promoure els valors educatius en l'esport, en tots els seus àmbits de servei i a través d'accions conjuntes amb altres clubs o entitats socials. Els responsables de transmetre aquests valors són els entrenadors.
- Condemnar la violència i erradica els comportaments intolerables, racistes,



xenòfobs i discriminatoris.

- Concebre la competició esportiva com un espai de formació i aprenentatge.
- Procurar la igualtat de tracte i oportunitats a tots els membres de la comunitat esportiva.
- Donar més importància a l'aprenentatge i al treball en equip que al resultat final de la competició. Es crearan equips de nivell per aconseguir aquest objectiu

(2) L'enunciat pren com a referència els valors recollits per la CEAPA, Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de alumnos.

3. CODI DE CONDUCTA

3.1 Dels/de les esportistes:

- Fes de cada trobada esportiva un moment especial per compartir i gaudir amb els altres.
- Reconeix a l'equip rival i a l'àrbitre/a el seu esforç i l'oportunitat que et donen de competir, sortint al costat d'ells/elles al terreny de joc.
- Abans i després de cada partit, saluda a cadascun/a i al públic, són les persones que fan possible que gaudeixis del joc. Tant si guanyes com si perds.
- Juga sempre d'acord amb les regles.
- Evita les trampes o les accions incorrectes.
- Respecta en tot moment a l'àrbitre/a i als/les oponents.
- Respecta al teu company. Anima'l quan falla. Comparteix amb ell la victòria i la derrota.
- Treballa pel bé de l'equip i procura crear un bon ambient de treball i diversió.
- Gaudeix i celebra els teus avenços i també els de tot l'equip.
- No protestis, t'enfrontis o menyspreïs, amb gestos o paraules, a cap contrari o a l'àrbitre/a, per cap de les seves accions o decisions.
- Juga per al teu equip i sigues bon/a company/a.
- Col·labora amb el cos tècnic i els companys/es en el que calgui, donant sempre el millor de tu en benefici del club.
- Respecte les decisions de l'entrenador, no les protestis perquè les pren en benefici de tots.
- Sigues esportiu/iva i solidari/ària amb l'oponent. Practica l'esportivitat i fomenta la tolerància.
- Si en una jugada, ocasionés algun dany a un jugador/a, apropa-t'hi per interessar-te pel seu estat, així com per ajudar-lo a aixecar-se, si es troba en condicions de fer-ho i accepta la nostra ajuda.



- Sigues sincer/a amb tu mateix i amb l'equip.
- Davant qualsevol limitació, lesió o situació que t'impedeixi estar en plenes condicions, comunica-la de seguida i confia en el teu entrenador/a que, sens dubte, t'ajudarà.
- Sigui quin sigui el resultat, accepta'l amb esportivitat
- Representa al teu club i l'esport que practiques amb la teva bona conducta en qualsevol acte en el qual participis.
- Gaudeix les victòries i aprèn de les derrotes, sempre amb una bona actitud.
- Controla les teves emocions.
- Respecta les instal·lacions i fes un bon ús d'elles.

3.2 Del cos tècnic

- Fomenta la formació integral del jugador/a.
- Fomenta el joc net i l'esportivitat.
- No influir negativament en l'esportista per obtenir benefici o recompenses personals.
- Anima l'esportista que falla. No el ridiculitzis.
- Condemna qualsevol manifestació de violència.
- Donar suficients oportunitats a tots els esportistes per participar. Tots es mereixen les mateixes oportunitats i atencions.
- No anteposis el triomf per davant dels valors educatius.
- Preocupat pels esportistes lesionats i malalts. Segueix les recomanacions metges.
- Assegurat que les teves actituds segueixen directius adequades i no es poden mal interpretar.
- No protestis a l'àrbitre. No responguis a provocacions.
- Fomenta el respecte pel rival.
- Concedeix importància tant a les competències tècniques, com a les socials i ètiques, respectant cadascuna de les etapes d'aprenentatge de la persona.
- Dóna la mateixa importància a la formació que al rendiment esportiu.
- Garanteix que tots els jugadors/es tinguin l'oportunitat de millorar participant en la competició.
- Incentiva i corregeix als jugadors/es a través d'una comunicació constructiva i respectuosa, evitant les comparacions, el descoratjament i la menysvaloració dels/de les esportistes.
- No forçis, pressionis o obliguis a participar a cap jugador/a que no estigui en òptimes condicions per fer-ho. Garanteix el benestar dels/de les esportistes i promou hàbits saludables.
- Observa el protocol de conducta en totes les trobades esportives i competicions: saluda a l'àrbitre/a i entrenador/a de l'equip rival, abans i després de la trobada;



mantingues la serenitat i les maneres en tot moment, davant els teus jugadors/es, l'equip rival, l'àrbitre/a i l'afició.

- Fomenta el diàleg amb els jugadors/es per compartir els objectius formatius i valorar el seu procés, i possibilita que els pares/mares estiguin informats.
- L'actitud és el reflexa del líder. Sigues un líder educatiu i positiu.
- Transmetre el programa de valors educatius del club.

Els entrenadors de l'AE Carles Vallbona vetllaran per:

- La puntualitat és la base d'una vida ordenada. Ser el primer en arribar i l'últim en marxar.
- Entendre l'esport com a eina formativa i social.
- Primer formació, després recreació, i per últim competició.
- Oferir a tots els jugadors les mateixes possibilitats de formar-se integralment.
- El correcte ús del llenguatge serà bàsic a l'hora d'entrenar i competir.
- Potenciar el respecte vers els nostres companys, l'equip contrari i l'àrbitre
- Promoure i tenir cura del material així com de les instal·lacions esportives.
- Evitar enfrontaments de tot tipus amb pares.
- Mantenir contacte permanent amb els coordinadors.
- Premia els continguts i aspectes treballats en els entrenaments, creant una relació estreta entre l'esforç i l'assoliment d'objectius, no només el resultat de la competició.
- Interessa't per l'estat emocional dels teus jugadors/es. Intenta esbrinar per quin moment personal passen per tenir-ho en compte i entendre algunes conductes o reaccions. En cas que ho necessiti, ofereix-li la teva ajuda.
- Assistir als cursos de formació així com no perdre mai l'esperit de superació.
- Estar preparats i ser capaços d'aprendre tota la vida.
- Intentar ser autònoms i responsables del seu treball
- Han de ser competents professionalment.
- No fer abús de poder.
- Definir clarament els valors que podem transmetre.
- Ser coherents: les accions han de coincidir amb les paraules.
- Ser models de rols i han de ser bons models.
- Han de respectar la confidencialitat.
- Mantenir normes personals adequades (complir les promeses).
- Individualitzar el procés d'entrenament atenent les necessitats de la persona.
- Promoure un ambient d'aprenentatge positiu i inclusiu en les sessions d'entrenament.
- Comunicar-se de forma eficient.
- Entendre que la competició és molt més que guanyar.
- Assumir que s'ha d'intervenir en els conflictes de l'equip.
- Transmet els valors que des del club et fa arribar per treballar els objectius mensuals.



3.3 Dels pares/les mares

- Facilita en la mesura que sigui possible la pràctica esportiva del teu fill/a, sense obligar-lo o pressionar-lo per aconseguir un major rendiment. L'esport és un dret, no una obligació i, com a tal, l'ha de triar lliurement la persona.
- Ajuda'l/-la a gaudir de l'esport.
- Reforça la importància dels valors en l'esport (respecte, esforç i treball en equip, compliment de les regles) i el respecte al codi de conducta, com a part fonamental de la formació integral de l'esportista.
- Col·labora amb la labor dels entrenadors/es del teu fill/a. No tendeixis a substituir-lo; acudeix al entrenador en primera instància i al coordinador/a si no estàs conforme amb la conversa de l'entrenador per abordar qualsevol assumpte relacionat amb la situació del teu fill/a, respectant els procediments establerts pel club.
- Fomenta la companyonia en l'equip, entre els jugadors/es i les famílies.
- Anima amb respecte i esportivitat en qualsevol acte del club:
- Sense emetre crítiques despectives o insults als/les esportistes, entrenadors/es, àrbitres o l'afició de l'equip rival; aplaudint les bones accions, encara que siguin de l'equip rival.
- Celebra els punts del teu equip, sense humiliar o menysprear a l'equip rival.
- Recolza en la promoció d'una afició esportiva i en la prevenció de la violència a les graderies.
- No protestis a l'àrbitre i respecta al rival.
- Respecta les decisions tècniques i no les criticuis.
- Mostra agraïment a l'entrenador.
- Respecta els drets, la dignitat i els valors de tots els implicats a la competició esportiva.
- Respecta les instal·lacions esportives i fes un bon ús d'aquestes.
- Eviti qualsevol abús verbal o físic.
- Animi al seu fill a respectar les regles de l'esport.
- Sigui exemple positiu.
- Animar especialment després d'una derrota. Segurament s'aprèn més d'una derrota que d'una victòria.
- Estar atent a les necessitats del nen.
- Fomentar la independència i autonomia del nen.
- Establir un diàleg i col·laborar amb l'entrenador.
- Difondre i reforçar els principis d'esportivitat i joc net.



3.4 De l'òrgan directiu del club

- Oferir al cos tècnic els recursos i formació necessària per incorporar en el seu treball totes les mesures i valors que comporta la implantació d'aquest codi ètic.
- Mostrar i difondre públicament el compromís del club per l'educació en valors, fent partícips a totes les persones relacionades amb aquest.
- Promoure activitats extraordinàries en les quals es difongui, potenciï i promoció el present codi ètic, o algun aspecte que guardi relació amb el mateix.
- Implementar, potenciar i vetllar pel compliment d'un sistema de control intern de qualitat (RRI), que inclogui totes les accions i pautes d'actuació que es recullen en el Codi de conducta del club.
- Considerar que el club ha de permetre formar i educar en valors a tots els seus integrants
- Promoure activitats formatives i recreatives pels pares.
- Garantir que els entrenadors del club tenen les competències personals i professionals adequades per al grup de nens amb que estan treballant.
- Garantir fórmules competitives que fomentin el repte i la superació, i no sols la victòria
- Intentar que no es manipulin políticament els esdeveniments esportius que puguin fer-se al club.
 - Buscar fórmules per unir els treballadors del club.